



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Francesco Petrarca”



Via Concariola 9 - 35139 PADOVA – 049 8751027 Fax 049 661459

PEO: pdic87900a@istruzione.it PEC: pdic87900a@pec.istruzione.it SITO: www.primoicpadova.edu.it

Cod. Meccanografico: PDIC87900A – C.F.: 92200410287 – Cod. Univoco: UFHMM5

CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI PRIME E PER EVENTUALI INSERIMENTI IN CORSO D’ANNO

- 1) Fratelli di alunni frequentanti.
- 2) Profili degli alunni considerati dal punto di vista degli apprendimenti e delle relazioni.
- 3) Differenze di genere: equa distribuzione tra maschi e femmine.
- 4) Equa distribuzione degli alunni NON italofoeni nelle classi e tra le sedi delle Scuole Primarie.
- 5) Gemelli preferibilmente e ove possibile in classi separate.
- 6) Ove possibile, indicazioni delle famiglie in base al principio di reciprocità nella scelta tra compagni/amici in subordine agli altri criteri.
- 7) Indicazioni delle famiglie in ordine alla seconda lingua comunitaria, Spagnolo o Tedesco, compatibilmente con l’organico assegnato e con il numero max di alunni previsto. Nel caso non ci fosse più posto nella classe relativa alla lingua scelta, gli alunni verranno automaticamente assegnati alla/e sezione/i dell’altra seconda lingua comunitaria.
- 8) In caso di nuovi inserimenti di alunni sia all’inizio sia in corso d’anno, si procederà in questo modo:
 - nella classe ad indirizzo musicale, successivamente al test attitudinale, in seguito a trasferimento da altri Istituti/sedi/classi o in corso d’anno oppure in anni successivi al primo, potranno ammessi a frequentare il corso suddetto solo se accetteranno lo studio dello strumento assegnato in base ai posti disponibili, ed il regolamento del corso stesso.
 - Gli alunni provenienti da altri istituti/sedi/classi e che abbiano studiato una seconda lingua straniera diversa da quelle presenti nell’Istituto “Petrarca”, saranno sottoposti ad un esame che ne valuti la conoscenza. Nel caso di mancato superamento della prova, gli alunni italofoeni dovranno provvedere al recupero del programma/lacune in autonomia.